



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKLAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Kurum İçi Değerlendirme Raporu ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya konulması ve kurumun iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Enstitümüze ait kurum İçi Değerlendirme Raporu ile 2025 yılı içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamayı planlamaktadır. Enstitümüzün Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesi yanında kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacı taşımaktadır. Kurum İçi Değerlendirme raporunun hazırlanma sürecinin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'ne katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık esas alınmış, kurumda süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bu doğrultuda; 1. Atatürk'ün düşünceleri, Milli Mücadele, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Yakın Türkiye Tarihi konularında, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin vizyon ve misyonuna uygun, milli birlik ve beraberliği sağlayacak bendinde belirtilen konularda yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim-öğretim kurumları, kamu tüzel kişileri ve gerçek kişiler tarafından yapılan çalışmaları takip ve teşvik etmek, ortak bilimsel çalışmalar yapmak, 2. Kamuoyunu, Atatürk'ün düşünceleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yakın dönem Türk Tarihi ve içinde bulunulan yüzyıl hakkında bilgilendirmek amacıyla konferans, seminer, bilgi şöleni, panel vb. etkinlikler düzenleyerek amacımıza ulaşmak. Ayrıca okutulmasını koordine ettiğimiz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin içeriği ve diğer akademik faaliyetlerimizle de aşağıdaki hedeflere ulaşılması arzu edilmektedir: 1. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş ilke ve ideallerinin geleceğe taşınmasına katkıda bulunacak bireylerin yetişmesi, 2. Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan bilimsel yayımlara katkıda bulunmak, 3. Enstitümüzün girişim ve çabalarıyla düzenlenecek akademik etkinliklerle Erciyes Üniversitesi'nin tanınırlığının artırılmasına katkıda bulunmak, 4. Merkezimizdeki öğretim elemanlarının iç ve dış paydaşlarla birlikte alana özgü bilimsel araştırma projesi hazırlamalarına aracılık etmek, katkı sağlamak.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Enstitünün Organizasyon Yapısı • Enstitü Müdürü, • Enstitü Kurulu • Enstitü Yönetim Kurulu Enstitü Müdürü: üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Müdüre, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır. Enstitü Müdürünün Görev, yetki ve sorumlulukları: 1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, 2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyiş hakkında rektöre rapor vermek, 3. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, 4. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, 5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Enstitü Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Görevleri: Enstitü Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: 1. Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, 2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek, 3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Enstitü Yönetim Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdüre gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Görevleri: 1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, 2. Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, 3. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarımını hazırlamak, 4. Müdürün, enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, 5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, 6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Enstitü Sekreteri: Her Enstitüde, Müdüre bağlı ve Enstitü yönetim örgütünün başında bir Enstitü Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekretere yapılır, sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı buldukları kurumun kurullarında raportörlük yapar. Yetkisi: Görevlerini, Enstitünün belirlediği yetki sınırları çerçevesinde yerine getirir. Sorumlulukları: Görevini yerine getirmenin ve yetkilerini kullanmanın sonuçlarından dolayı ilk üst amirine Müdüre karşı sorumludur. Öğretim Görevlisi: Öğretim görevlileriyle, ilgili kurumların görüşü alınarak fakülte ve fakülteye bağlı birimlerde dekanların, rektörlüğe bağlı enstitü veya yüksekokullarda müdürün önerisi ve rektörün onayı ile süreli veya sürekli olarak atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Memur: (Özel Kalem, Mali İşler, İdari İşler, Bilgi İşlem, Kütüphane) 1. Enstitüye ait her türlü yazışmaları yapmak, 2. Telefon, faks ve posta işlemleri yürütmek, 3. Personel maaş işlemleri ile ilgili bütün işlemleri yapmak, 4. Birimimiz Taşınır Kayıt işlemleri ile ilgili işlemleri yürütmek, 5. Enstitü web sayfası ile ilgili güncellemelerin yapılması, 6. Kitapların takibi, kayıt ve tasnifi. Yetkisi: Görevlerini, Enstitünün belirlediği yetki sınırları çerçevesinde yerine getirir. Sorumlulukları: Görevini yerine getirmenin ve yetkilerini kullanmanın sonuçlarından dolayı ilk üst amirine Enstitü Sekreterine karşı sorumludur. Bunun yanında evrakla, araç-gereç, malzeme ve donanımla ilgili sorumluluğu da bulunmaktadır. İyileştirme Alanları: Enstitümüz farklı fakültelele iletişime geçmiş (Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) Cumhuriyet Tarihi ve Modern Türk Tarihi Dersleri dersleri bu fakültelele tanınmış, fakültelele ders kataloğuna seçmeli ders olarak eklenmiştir. Enstitümüz öğretim görevlileri bu dersleri yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Milli kimliğin, milli şuurun, milli varlığın bir bütün olarak temeli milli-manevi değerlerin, milli kimliğimizin korunmasında ve milli değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması için sağlam bir temel oluşturulması noktasında bu derslerin verildiği fakülte sayısını artırarak geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Enstitümüz Öğretim Görevlileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hukuk Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi programlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmektedir. Uzaktan Eğitim Yöntemiyle üniversitemizin bütün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında yürütülmekte olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri enstitümüz öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Öğretim Görevlisi kadrosunda yüksek lisanslı olarak çalışan öğretim elemanlarının doktora yapmak istemeleri halinde kendilerine kolaylık gösterilmektedir. Enstitümüzdeki ihtisas kütüphanesinin zenginleştirilmesi hedeflerimiz arasında olup bunlarla geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Neslihan ALTUNCUOĞLU Enstitü Müdürü/Komasyon Başkanı Adres: Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler Binası No: 10 P.K. 38030 Melikgazi/KAYSERİ İletişim: 0352 207 66 66 - 47700 E-mail: altuncuoglu@erciyes.edu.tr.

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 1/2/2010 tarih ve 2010/103 Sayılı Kararı ile kurulmuş olup 26 Şubat 2010 Tarih ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü'nün ön lisans ve lisans düzeyinde fiilen yürütmekte bulunduğu eğitim-öğretim faaliyetlerini, kurulduğu tarihten itibaren üstlenmiştir. Ayrıca, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı adıyla açmış bulunduğu yüksek lisans programını sürdürmektedir. Enstitümüzde 1 Müdür ve 1 Müdür yardımcısı dahil olmak üzere toplam 4 akademik personel ile 1 Enstitü sekreteri ve 1 idari işler personeli 1 destek personeli olmak üzere 3 idari personel görev yapmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Erciyes Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, gençlerimizin devletine, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve bu Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine sahip çıkan, milli değerlerine bağlı, hür, demokratik ve laik devlet düzenine saygılı, Cumhuriyet ve Cumhuriyetin getirdiği niteliklere sadık, onu koruma ve kollamada kararlı, vatan ve millet sevgisi ile dolu, sağlıklı, faziletli yeni nesiller olarak yetiştirmektir. Bu anlamda farklı fakültelele enstitümüz bünyesinde yürütülmek üzere dersler açılmasını sağlayarak, milli kimliğimizin korunması ve milli değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak, gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle, Milli birlik ve beraberlik, milli kimlik, milli kültür, vatan sevgisi, bayrak sevgisi, milli şahsiyetleri tanıma ve sevmeye gibi değerleri kazandırmaya katkı sağlamak, Lisans ve lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini etkin şekilde sürdürmelerini sağlamak, Lisansüstü eğitimle yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmektedir. Vizyonumuz: İleri düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, kariyer sahibi araştırmacılar ve üniversitemize donanımlı öğretim elemanları yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve bilimsel çalışmaların getirdiği yenilikleri ve ülkemizdeki akademik hayata yansımalarını iyi bilen, milli

ve evrensel değerleri özümseyen ve bu değerlere katkıda bulunan, kaynakları verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan; ilkel, tutarlı, demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktadır. Enstitümüz, bu hedefini gerçekleştirebilmek amacıyla lisansüstü programlara öğrenci kabul ederken: Tarih, Tarih Eğitimi programlarının yanı sıra Harp Okulları ve Uluslararası İlişkiler gibi diğer lisans programlarından mezun olanlara da fırsat vermenin uygun olacağını öngörmektedir. Değerlerimiz: Yenilikçilik ve Girişimcilik, Katılımcılık ve Paylaşımçılık, Öğrenme Odaklılık, Emeęe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme, Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık, Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık, Bilime uygunluk, Uzmanlık, Özgünlük, Güncellik, Erişilebilirlik.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

Erciyes Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Üniversitemiz misyonu ve vizyonu çerçevesinde stratejik hedeflerine ulaşmada benimsemiş olduğu yönetim modeli ekseninde misyon ve vizyonunu belirlemiştir. Erciyes Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, gençlerimizin devletine, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve bu Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine sahip çıkan, milli değerlerine bağlı, hür, demokratik ve laik devlet düzenine saygılı, Cumhuriyet ve Cumhuriyetin getirdiği niteliklere sadık, onu koruma ve kollamada kararlı, vatan ve millet sevgisi ile dolu, sağlıklı, faziletli yeni nesiller olarak yetiştirmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişmelerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamak. Lisansüstü eğitimle yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmektedir. İleri düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, kariyer sahibi araştırmacılar ve üniversitemize donanımlı öğretim elemanları yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve bilimsel çalışmaların getirdiği yenilikleri ve ülkemizdeki akademik hayata yansımalarını iyi bilen, milli ve evrensel değerleri özümseyen ve bu değerlere katkıda bulunan, kaynakları verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan; ilkel, tutarlı, demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktadır. Enstitümüz, bu hedefini gerçekleştirebilmek amacıyla lisansüstü programlara öğrenci kabul ederken: Tarih, Tarih Eğitimi programlarının yanı sıra Harp Okulları ve Uluslararası İlişkiler gibi diğer lisans programlarından mezun olanlara da fırsat vermenin uygun olacağını öngörmektedir. Enstitümüzün üniversitemizin farklı fakültelerinde (Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) Cumhuriyet Tarihi ve Modern Türk Tarihi Dersleri dersleri tanımlanmış, fakültelerin ders kataloğuna seçmeli ders olarak eklenmiştir. Enstitümüzün öğretim görevlileri bu dersleri yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Milli kimliğin, milli şuurun, milli varlığın bir bütün olarak temeli milli-manevi değerlerin, milli kimliğimizin korunmasında ve milli değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması için sağlam bir temel oluşturulması noktasında bu derslerin verildiği fakülte sayısını artırarak geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Enstitümüzün Öğretim Görevlileri , Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hukuk Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi programlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerini yürütmektedir. Uzaktan Eğitim Yöntemiyle üniversitemizin bütün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında yürütülmekte olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri enstitümüzün öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle, Milli birlik ve beraberlik, milli kimlik, milli kültür, vatan sevgisi, bayrak sevgisi, milli şahsiyetleri tanıma ve sevmeye gibi değerleri kazandırmaya katkı sağlanmaktadır. Enstitümüzün girişim ve çabalarıyla düzenlenen ve düzenlenecek olan Ulusal- Uluslararası etkinliklerle Erciyes Üniversitesi'nin görünürlük ve tanınırlığının artırılmasına katkıda bulunmak.

1 - Birim Organizasyon Şeması

2 - ENSTİTÜ MÜDÜRÜ GÖREV TANIMI

3 - ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI GÖREV TANIMI

4 - ENSTİTÜ SEKRETERİ GÖREV TANIMI

5 - ÖZEL KALEM GÖREV TANIMI

6 - DESTEK PERSONELİ GÖREV TANIMI

7 - Web Sayfasının Güncelliği

8 - Süreç Formu İş Akış Şeması

9 - Kurum İçi Görevlendirme

10 - Hizmet İçi Eğitim

11 - Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi

12 - Yönetim Kurulu

13 - kalite komisyon üyeleri

14 - bilgi yönetim sistemi

15 - akademik teşvik komisyonu

16 - intibak komisyonu

17 - kalite güvence komisyonu

18 - ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

19 - Tezli Yüksek Lisans Programı Süreçleri

20 - Ders Bilgi Paketi

21 - Ders Bilgi Paketi

22 - Hassas Görev

23 - Birim Kalite komisyon toplantı tutanağı

24 - ders kayıt ders bırakma toplantı

- 25 - eylem planları, iç kontrol, yıl sonu toplantı
- 26 - lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği toplantı
- 27 - idari personelle toplantı
- 28 - yeni yılda yapılacak etkinlikler ile ilgili toplantı
- 29 - stratejik plan iç kontrol toplantı
- 30 - 1.1.4.8. Kalite Güvence Sistemine yönelik rapor Sayısı
- 31 - 1.1.4.10. Yeni veya güncellenen tanımlı süreç sayısı
- 32 - Birim Kalite komisyon toplantı tutanağı
- 33 - 2025kalite toplantı tutanağı
- 34 - Danışma Kurulunun güncellenmesi
- 35 - enstitüler dış değerlendirme programı niyet mektubu toplantısı
- 36 - 1.1.5.4.2. KurumBirim web sayfalarının ulaşılabilir ve güncel olması (H4.4) (KOS 1.6)
- 37 - BİRİM DANIŞMA KURULU toplantı tutanağı
- 38 - 2025 yılı faaliyet raporunda yer alan toplumsal katkı amaçlı faaliyetler

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Erciyes Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, gençlerimizin devletine, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve bu Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine sahip çıkan, milli değerlerine bağlı, hür, demokratik ve laik devlet düzenine saygılı, Cumhuriyet ve Cumhuriyetin getirdiği niteliklere sadık, onu koruma ve kollamada kararlı, vatan ve millet sevgisi ile dolu, sağlıklı, faziletli yeni nesiller olarak yetiştirmektir. Lisans ve lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamak. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarıyla işbirliğine önem veren nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek Lisansüstü eğitimle yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmektedir. Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirip, eğitim-öğretimi destekleyecek ve geliştirecek program dışı faaliyetleri artırmak, toplumsal katkıyı artıracak faaliyet ve etkinlikler planlamak, paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak, sürdürülebilirlik konusunda farkındalığı artırmak, toplumun refah seviyesini artırmaya yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak.

- 1 - web sayfasında yer alan misyon vizyon ve değerlerimiz
- 2 - enstitümüz stratejik amaç ve hedefleri
- 3 - başarı teşvik ve ödül yönergesi

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Üst yöneticiler; iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, Harcama yetkilileri; görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden, İdarelerin mali hizmetler birimi; iç kontrol sisteminin kurulmasından, standartların uygulanmasından, geliştirilmesinden ve ön mali kontrol faaliyetlerinin yürütülmesinden, Muhasebe yetkilileri; muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından, İç denetim birimi; kurulmuş iç kontrol sisteminin değerlendirilmesi ve denetiminden, Personel; iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesinin geliştirdiği; ÖBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS, EBS vb. gibi tanımlanan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığından İnternet, Web Sitesi, Network, Sistem ve Donanım Desteği, Son Kullanıcı Desteği hususlarında hizmet alınmaktadır. Erciyes Üniversitesi bilgi güvenliğine yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarını tamamlamış ve ISO 27001 BGYS belgesini almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çalışma süreçlerini ISO 27001 kalite standartlarında ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) bağlı kalarak yöneterek bilgi güvenliği politikalarını benimsendiğini ve uygulandığını belgelemiştir.

- 1 - 1.1.4.8. Kalite Güvence Sistemine yönelik rapor Sayısı
- 2 - Yeni veya güncellenen tanımlı süreç sayısı
- 3 - Süreçlerin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlere öğrencilerin katılımlarının sağlanması
- 4 - Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet anketinin değerlendirilmesi ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin yapılması
- 5 - Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet anketinin değerlendirilmesi ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin yapılması
- 6 - Akademik personelin birim yönetiminden memnuniyet düzeyi
- 7 - İdari personelin birim yönetiminden memnuniyet düzeyi
- 8 - MYS
- 9 - Finans Yönetimi
- 10 - Bilgi Yönetim Sistemi
- 11 - Süreç Formları ve İş Akış Şeması

12 - ÖDÜL YÖNERGESİ

13 - Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

14 - Süreç Yönetimi

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere toplantılar düzenlenmektedir.

1 - paydaş toplantı

2 - öğrenci memnuniyet anketi

3 - öğrenci ziyareti 1

4 - öğrenci ziyareti 2

5 - öğrenci ziyareti 3

6 - Mezun Bilgi Sistemi

7 - Lisansüstü Mezuniyet

8 - mezun anket

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki üniversitelerle işbirliğinin artırılması ve Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının daha fazla değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

1 - Uluslararasılaşma

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

40 a Ders Görevlendirmesi (1) Enstitümüzdeki Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, ön lisans ve lisans müfredatının tasarımında iç paydaş olarak Enstitümüzde görev yapan öğretim elemanları tarafından oluşturulan bir müfredat hazırlama komisyonu görev yapmaktadır. Bu komisyon tarafından diğer Üniversitelerin müfredatları da göz önünde bulundurularak Enstitümüzün müfredatı oluşturulmaktadır. Yüksek Lisans programının yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumluluk göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve ders öğrenme çıktıları programların yeterliliğine uygun olarak hazırlanmaktadır. Enstitü yönetim kurulu tarafından bir programın gerekli olup olmadığı değerlendirildikten sonra program onaylanmaktadır. Enstitümüzdeki programımızın eğitim amaçları ve kazanımları web sayfasından açık bir şekilde ilan edilmektedir. Dış paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda Millî kimliğin, millî şuurun, millî varlığın bir bütün olarak temeli millî-manevi değerlerin, millî kimliğimizin korunmasında ve millî değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması için sağlam bir temel oluşturulmasına katkı sağlamak adına düzenlenen panel, seminer, söyleşi vb. bilimsel ve sosyal etkinliklerinde birimizin bünyesinde görev yapmakta olan akademisyenlerin konuşmacı olarak katılımları sağlanmaktadır. Farklı üniversitelerde enstitümüz öğretim görevlileri 40-A görevlendirme ile akademik destek vermektelerdir.

1 - programların tasarımı ve onayı

2 - Tanımlı sürece göre tasarlanan veya güncellenen program sayısı

3 - 2025-2026-yuksek-lisans-ders-programi-bahar

4 - Lisans ön lisans uzaktan eğitim ders programı

5 - Ders Kataloğu

6 - 2.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati Yüksek Lisans

7 - ÖNLİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN HAFTALIK DERS SAATİ 12 – 14 SAAT ARASINDA DEĞİŞMEKTEDİR

8 - 40_a Ders Görevlendirmesi (1)

9 - Eylül 1.1.5.3.1 Kanıt 1 Enstitü Müdürleri Toplantı Tutanağı (1)

10 - Haziran 1.1.5.3.1 Kanıt 1 Enstitüler Toplantı Tutanağı (1)

11 - Haziran 1.1.5.3.1 Kanıt 3 Mezunlar komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

12 - Kasım 1.1.5.3.1 Kanıt 3 Enstitü Müdürleri Toplantı Tutanağı (1)

13 - Nisan 1.1.5.3 Kanıt 4 Enstitü Müdürleri Toplantı Tutanağı (1)

14 - Ocak 1.1.5.3. Kanıt 2 Yönetmelikler (Enstitü Müdürler Toplantısı; Yönetmelik Değişikliği Hk.) (2)

15 - Ocak 1.1.5.3. Kanıt 2 Yönetmelikler (Enstitü Müdürler Toplantısı; Yönetmelik Değişikliği Hk.) (2)

16 - Ocak 1.1.5.3. Kanıt 2 Yönetmelikler (Enstitü Müdürler Toplantısı; Yönetmelik Değişikliği Hk)

17 - Temmuz 1.1.5.3.1 Kanıt 4 Enstitü Müdürleri Toplantı Tutanağı (2)

18 - Kurum İçi Görevlendirme

19 - Kurum İçi Görevlendirme

20 - Kurum İçi Görevlendirme

21 - Tez Çıktı Koşulları

22 - Ders Bilgi Paketi

23 - Ders Kataloğu

24 - 2025-2026-yuksek-lisans-ders-programi-bahar-son-1

25 - Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati Yüksek Lisans

26 - ÖNLİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN HAFTALIK DERS SAATİ

27 - Eylem Planı Değerlendirme

28 - İç Kontrol Değerlendirme

29 - Ders Bilgi Paketi

30 - Tez Çalışması

31 - Tezli Yüksek Lisans Programı Süreçleri

32 - Eğitim Öğretim Yönetmeliği Kanıt Dosyası

- 33 - Senato Kararı-Tez Çıktı Koşulları
- 34 - KARAR AKTS
- 35 - Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 36 - Ders Bilgi Paketi
- 37 - Engelsiz Kampüs
- 38 - Öğrenme Kaynakları
- 39 - Süreç Formları ve İş Akış Şeması
- 40 - enstitüler dış değerlendirme programı niyet mektubu toplantısı
- 41 - Lisansüstü Yol Haritası
- 42 - Akademik Destek
- 43 - Senato Kararı-Tez Çıktı Koşulları
- 44 - YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- 45 - Mezuniyet

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Lisansüstü programımıza öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim – Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler doğrultusunda Tarih ve Tarih Öğretmenliği bölümlerinin yansın Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Askeri Okullar ve Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunları da kabul edilmektedir. Tarih lisans çıkışlıların dışındaki öğrencilerin programa uyum sağlayabilmeleri için kendilerine uygun dersler seçenek olarak sunulmaktadır. Başarılı öğrencilerin programa kazandırılması için mutlaka tarih bölümü çıkışlı olma şartı aranmamaktadır. Programımıza devam eden öğrencilerden başarılı olanların kültürel ve tarihi mekânlara düzenlenen gezilere katılmaları desteklenmektedir. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin ders kaydını yaptırdıkları haftadan itibaren akademik danışmanları atanmakta ve ders döneminde adayların hazırlayacakları tezlerin konularını danışmanları ile birlikte tespit etmeleri sağlanmaktadır. Lisansüstü programımıza farklı lisans diplomalarına sahip öğrenciler de kabul edilmekte ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde diğer enstitülerden öğrenci kabul edilebilmekte ve öğrenci gönderilebilmektedir. Enstitümüz eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tamamlamıştır. Yüksek Lisans programında öğrencilere hazırlatılan seminer ödevleri ve yaptıkları sunumlarla onların aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ön Lisans ve Lisans programlarında sınavların soruları Enstitümüzde bir komisyon tarafından hazırlanmakta, sınavlar ise Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) tarafından yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

- 1 - UZAKTAN EĞİTİMLE VERİLEN DERSLER LİSANS ÖN LİSANS
- 2 - UZAKTAN EĞİTİMDE KULLANILAN VE ÖĞRENCİLERLE PAYLAŞILAN ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZIN HAZIRLADIĞI DERS NOTLARI
- 3 - Ders Kataloğu
- 4 - Öğretim Yetkinlikleri
- 5 - Senato Kararı-Tez Çıktı Koşulları
- 6 - Yayın Şartı
- 7 - Danışmanların belirlenme kriterleri Enstitü Müdürleri toplantısı
- 8 - Bütünleşik Yüksek Lisans Yönergesi Enstitü Müdürleri Toplantısı
- 9 - Ocak 1.1.5.3. Kanıt 2 Yönetmelikler (Enstitü Müdürler Toplantısı; Yönetmelik Değişikliği Hk.) (3)
- 10 - diploma eki

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Merkez ve İlahiyat Fakültesi Kütüphanelerinin dışında Enstitümüz bünyesinde 1 adet ihtisas kütüphanesi bulunmaktadır. Mevcut kütüphane yeni çıkan yayımlar ile zenginleştirilmektedir. Ayrıca Enstitümüzün 1 adet 100 kişilik konferans salonunun tadilatı yapılmış ve hizmete sunulmuştur. Üniversitemiz ön lisans ve Lisans programlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi Uzaktan Eğitim Sistemi ile sanal sınıflarda verilmektedir. Enstitümüzden ders alan öğrencilerimiz her türlü psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerini, üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden (ERREM), Sağlık hizmetlerini de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alabilmektedir. Öğrencilerimizin her türlü spor, sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdürebilecekleri tesisler üniversitemizde mevcuttur. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği, öğrencilerimize belirli aralıklarla üniversitemizin yaptığı anketlerle denetlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

- 1 - TARİH DERS NOTLARI uzaktan eğitim Eruzemde paylaşılan ve öğretim elemanlarımızın hazırladığı ders notları
- 2 - Süreçlerin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlere öğrencilerin katılımlarının sağlanması
- 3 - Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet anketinin değerlendirilmesi ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin yapılması
- 4 - Süreçlerin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlere mezunların katılımlarının sağlanması

- 5 - bilimsel araştırma projeleri birimi
- 6 - Program tasarımı kanıt dosyası
- 7 - Öğretim elemanlarımız tarafından Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Eruzem işbirliği ile uzaktan eğitim yöntemi ile zoom üzerinden işlenmektedir.
- 8 - Birimimizin yüz kişilik konferans salonu birimimizin konferanslarında aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- 9 - görme engelliler için enstitümüzde sarı bant-şeritler bulunmaktadır
- 10 - spor dostu üniversite etkinliği
- 11 - Kadın dostu üniversite uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Ön lisans ve Lisans programlarını kendi imkânlarımızla yürütebilmekteyiz. Enstitümüz bünyesine Öğretim Görevlisi alımlarında “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in” genel şartlarına ilaveten doktora yapmış veya yapıyor olmak şartı aranmaktadır. Lisansüstü programımız için Edebiyat Fakültesi ile gerekli yazışmalar yapılarak Tarih Bölümü öğretim üyelerinden görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan lisans ve ön lisans programlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersine girecek olan öğretim üyesi ve öğretim görevlileri Cumhuriyet Tarihi alanında lisansüstü eğitim almış ve tecrübeli personel olmalarına dikkat edilmektedir. Enstitümüz bünyesinde derse girecek olan personel, oluşturulan komisyon tarafından belirlenen müfredat programı çerçevesinde, tavsiye edilen temel kaynaklar esas alınarak ders dönemine hazırlanmaktadır. Enstitümüz, bünyesinde bulunan eğitim kadrosunun (ders dönemi dışında) bilgi, görgü ve deneyimlerini artıracak sosyo- kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Enstitümüzde görev yapan akademik personelin ihtiyaçlar doğrultusunda kadro sayısının artırılması ve nitelik olarak da mevcut kadronun kendi alanları ile ilgili konferans, seminer, sempozyum ve çalıştaylara katılımının sağlanması hususunda kolaylık sağlanmaktadır.

- 1 - Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri
- 2 - 2.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati Yüksek Lisans
- 3 - bilimsel araştırma projeleri birimi
- 4 - ders kayıt ders bırakma toplantı
- 5 - lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği toplantı
- 6 - Süreç Formları ve İş Akış Şeması
- 7 - YAYIN ŞARTI
- 8 - yeni yılda yapılacak etkinlikler ile ilgili toplantı
- 9 - Ödül Yönergesi
- 10 - Akademik Teşvik Komisyonu

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, birimde görevli öğretim üyesi ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri, birimde görev yapan öğretim elemanlarının yaptığı akademik çalışmalar ve yüksek lisans programında hazırlanan tezlerle gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan tezler danışman öğretim üyelerince, diğer akademik çalışmalar da hakem ve jüri kurulları yoluyla kontrol edilmektedir. Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı, tarih ve tarih eğitimi alanlarıyla birlikte uluslararası ilişkiler gibi diğer alanlarda yapılacak araştırma ve akademik çalışmaların teorik ve pratik olarak uygulanabilmesi yönündedir. Birimin araştırmada öncelikli alanları tarih ile ilgili olup, araştırmacılar ve akademik personel bu alanda araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birim lisansüstü eğitimle hazırlanacak tez çalışmalarının, ülkemizin eğitim sorunlarına ve önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmektedir. Lisansüstü programa öğrenci kabulünde tarih alanıyla birlikte diğer alanlardan öğrenci kabulüyle, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Yapılan araştırmalar gerekli şartları taşıdığı takdirde, Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Ayrıca görevli akademisyenlerin yayımlanan çalışmalarına, komisyonca belirlenen kriterlere göre akademik teşvik ödeneği verilmektedir. Araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimler, Üniversitemiz bünyesinde mevcut bulunan Etik Komisyonu vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırmaların çıktılarını akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili olarak kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta, resmî yazışma yoluyla birime ulaşan bilgiler çalışan personele iletilmektedir. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulması ve uygun şekilde kullanımı konusunda birim, Üniversite bütçesinin tanıdığı imkânlar çerçevesinde hareket etmekte ve ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Öncelikler kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir olabilmesi için, birimde çalışan personel sayısının artırılmasına ve söz konusu personelin lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları için gerekli imkânların oluşturulmasına çalışılmaktadır. Araştırma Kaynakları Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar, birimin araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli durumdadır. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için, Üniversitemizin sağladığı destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı vs.) kullanılmaktadır. Birimin araştırma hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği, Üniversitemizin bütçesinden tahsis edilen imkânlar dâhilinde sağlanmaktadır.

1 - Tanımlı sürece göre tasarlanan veya güncellenen program sayısı

2 - bilimsel araştırma projeleri birimi

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma Kadrosu İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda, YÖK'ün öğretim elemanı alımında aradığı kriterlere göre işlem yapılmaktadır. Bu kriterlere ilave olarak, işe alınacak öğretim elemanının doktora'yı tamamlamış veya doktora yapıyor olması koşulu aranmaktadır. Başvuran adayların yetkinliği, oluşturulan jüri üyeleri tarafından yapılan yazılı sınavla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için, lisansüstü çalışmalar teşvik edilmekte ve gerekli imkânlar sağlanmaktadır. Oluşturulan kütüphane bünyesindeki kaynak sayısı artırılarak, araştırma olanakları sunulmaktadır. Araştırma hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, işe yeni öğretim elemanlarının alınması ile sağlanmaktadır.

1 - akademik teşvik komisyonu

2 - birim-danışma-kurulu-toplantı-tutanagi

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi Birimimizde lisansüstü düzeyde sadece yüksek lisans programı mevcut olup, 17 öğrenci mezun olmuştur. 16 Yüksek Lisans öğrencisi bulunmaktadır. Doktora programı henüz bulunmadığından mezun verilmemiştir. Doktora programının açılması için 2023 yılında doktora başvuru dosyası hazırlanarak başvuru yapılmış ve başvurumuz YÖK tarafından kabul edilmiştir. Doktora açılması için çalışmalarımız devam etmektedir.

1 - akademik teşvik komisyonu

2 - Araştırma Performansı

3 - ÖDÜL YÖNERGESİ

4 - Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

5 - 1.1.2.3.1. Akademik personele birim yönetiminden memnuniyet anketi yapılması (H4.3) (BİS 13.1)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, idari ve akademik personel bilgileri, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde birimin faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel bilgiler ve iletişim bilgileri, web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasında kamuoyuna sunulan bilgilerin doğru ve güvenilir bir şekilde güncellenmesi için bir akademik ve bir de idari olmak üzere iki personel yetkilendirilmiştir. Birimiz bünyesinde iç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle, Milli birlik ve beraberlik, milli kimlik, milli kültür, vatan sevgisi, bayrak sevgisi, milli şahsiyetleri tanıma ve sevmeye gibi değerleri kazandırmaya katkı sağlamak amacıyla yapılan tüm bilimsel ve sosyal etkinlikler web sayfamızda paylaşılmıştır.

1 - [2025 yılı faaliyet raporunda yer alan toplumsal katkı amaçlı faaliyetler](#)

2 - [2025 yılı faaliyet raporunda yer alan toplumsal katkı amaçlı faaliyetler](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim lisansüstü eğitimle hazırlanacak tez çalışmalarının, ülkemizin eğitim sorunlarına ve önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmektedir. Lisansüstü programa öğrenci kabulünde tarih alanıyla birlikte diğer alanlardan öğrenci kabulüyle, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Yapılan araştırmalar gerekli şartları taşıdığı takdirde, Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir.

1 - [danışma kurulunun güncellenmesi](#)

2 - [BİRİM DANIŞMA KURULU toplantı tutanağı](#)

3 - [Toplumsal Katkı](#)

4 - [Toplumsal Katkı](#)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Belirli dönemlerde kurum içi değerlendirmesinin yapılması ve gerekli önlemlerin tespit edilerek uygulamaya dâhil edilmesi, sistemin etkinliğinin sağlanması açısından son derece önemlidir. Kurum içi değerlendirme; idarenin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda sistemin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığının iç kontrol bileşenleri özelinde incelenmesi ve sistemin iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilerek düzeltici önlemlerin belirlenmesini kapsayan bir süreçtir. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aktif rol almalıdır. Alınması gereken önlemler, yapılması gereken faaliyet ve düzenlemeler, bu eylem planı çerçevesinde ve belirli bir zaman sürecine bağlanarak uygulanmalıdır. Enstitümüzün Güçlü Yönleri 1- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsünde tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi, organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması 2- Birim ile ilgili duyuruların Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü resmi web sitesi aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması, iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması 3- Öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personelden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmesi 4- Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi, her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması ve bu bağlamda ders bilgi paketlerinin güncellenmesi 5- Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle Millî birlik ve beraberlik, millî kimlik, millî kültür, vatan sevgisi, bayrak sevgisi, millî şahsiyetleri tanıma ve sevmeye gibi değerleri kazandırmaya katkı sağlamak, faaliyetlerin üniversitemiz adına yapılması enstitümüzün güçlü yönleridir. 6- Konusunda uzman ve tecrübeli akademik kadroya sahip olması 7- Bir ihtisas kütüphanesinin bulunması 8- 100 kişilik bir Konferans salonunun bulunması 9-Teknolojik gelişmelerin takip edilip bu gelişmelerden istifade ediliyor olması 10- Ders dışı sosyal ve kültürel projelere katkı sağlanması ve bu tür projelerden akademik personelimizin istifade ediyor olması 11- Mezun olan öğrencilerimizle ilişkilerin sürdürülmesi Enstitümüzün dış paydaşlarla ilişkilerinin geliştirilmesi ve Erasmus gibi değişim programlarından Enstitümüz öğrencilerinin daha fazla istifade etmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki üniversitelerle işbirliğinin artırılması ve Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının daha fazla değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile yaptığımız görüşmeler doğrultusunda, Türk tarih ve kültürünü tanıtmaya noktasında özellikle Rusya ile üniversitemizin anlaşmalı olduğu üniversitelerden yüksek lisans öğrencisi çekmek 2024 -2025 eğitim öğretim yılı planlamalarımız dahilindedir. Enstitümüzün, üniversitemizin farklı fakültelerinde (Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi) Cumhuriyet Tarihi ve Modern Türk Tarihi Dersleri dersleri tanımlanmış, fakültelerin ders kataloğuna seçmeli ders olarak eklenmiştir. Enstitümüz öğretim görevlileri bu dersleri yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Millî kimliğin, millî şuurun, millî varlığın bir bütün olarak temeli millî-manevi değerlerin, millî kimliğimizin korunmasında ve millî değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması için sağlam bir temel oluşturulması noktasında bu derslerin verildiği fakülte sayısını artırarak geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır.